***IV Congreso Internacional de Innovación Educativa***

***Zaragoza, 23 y 24 de septiembre de 2022***

*http://congresoinnovacion.aragoneducacion.com/*

*Email:* [*innovaeducar@aragon.es*](mailto:innovaeducar@aragon.es)

**FORMULARIO DE PARTICIPACIÓN**

**COMUNICACIÓN DE PRÁCTICA DE AULA**

**DATOS DE CONTACTO**

Se indicará a continuación los datos de contacto de la persona o de las 2 personas que vayan a exponer la comunicación en el Congreso.

Autor/a (apellidos, nombre):

DNI:

Centro de trabajo: Puesto:

Dirección postal: Código Postal:

Correo electrónico: Teléfono:

Autor/a (apellidos, nombre):

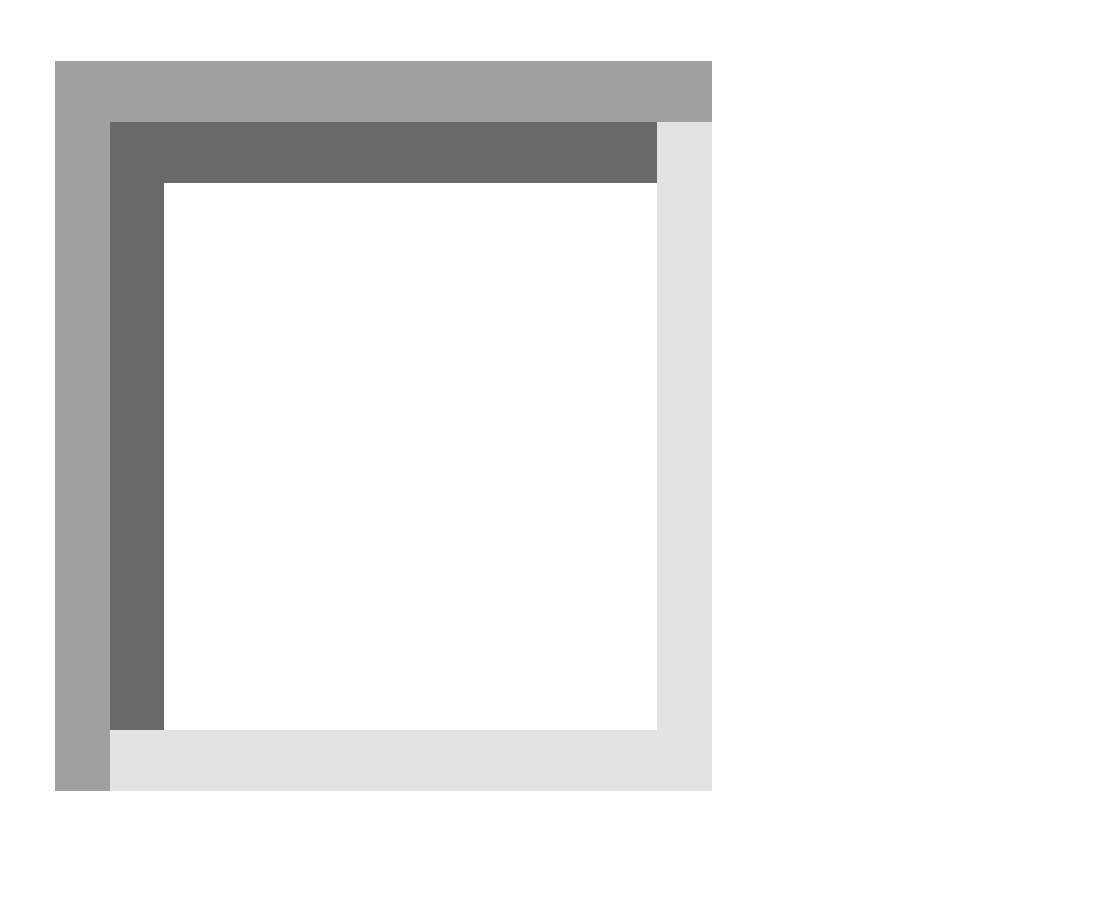
DNI:

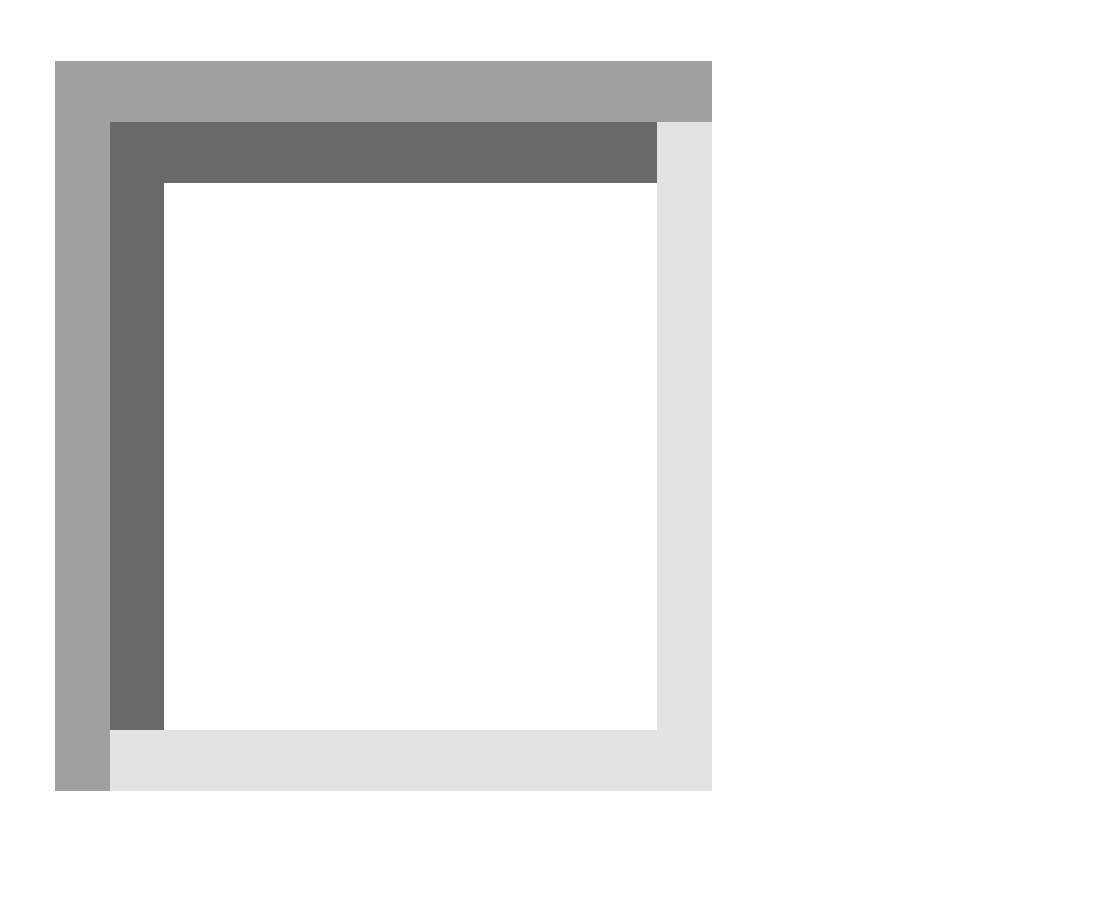
Centro de trabajo: Puesto:

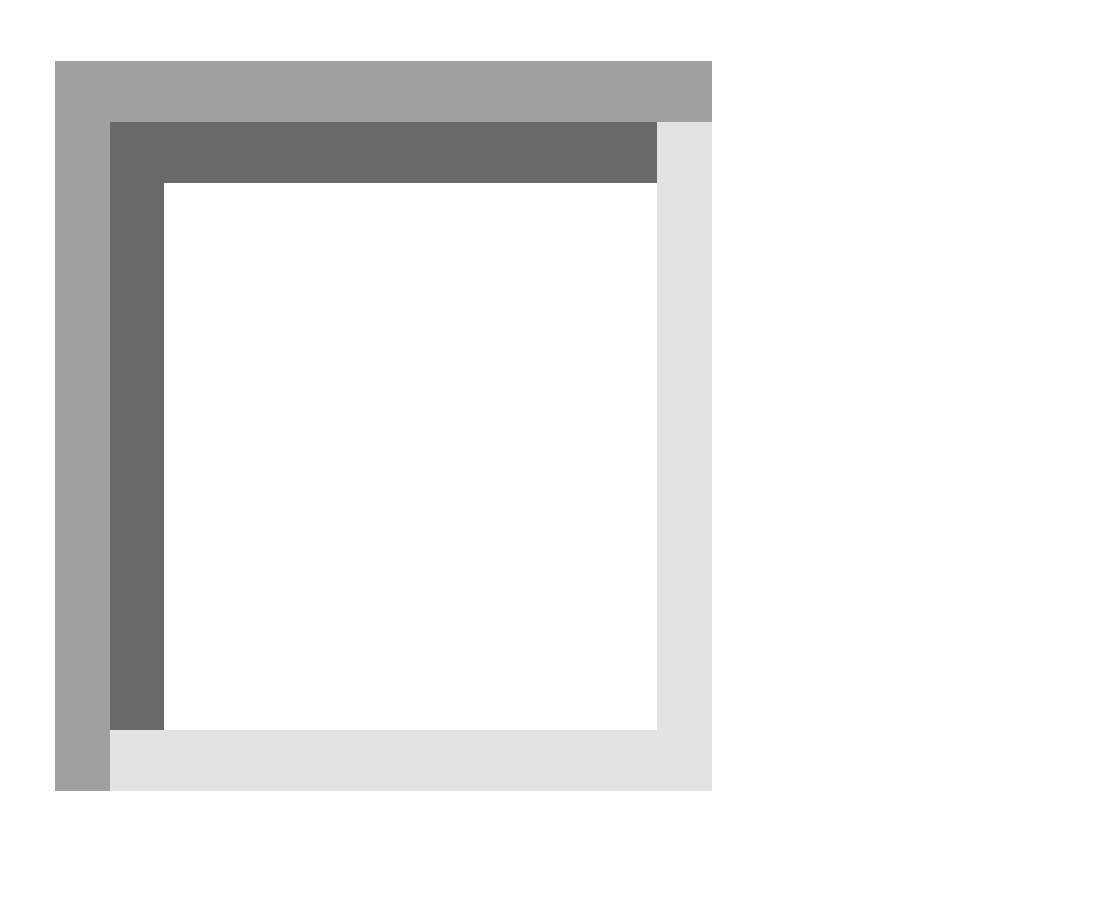
Dirección postal: Código Postal:

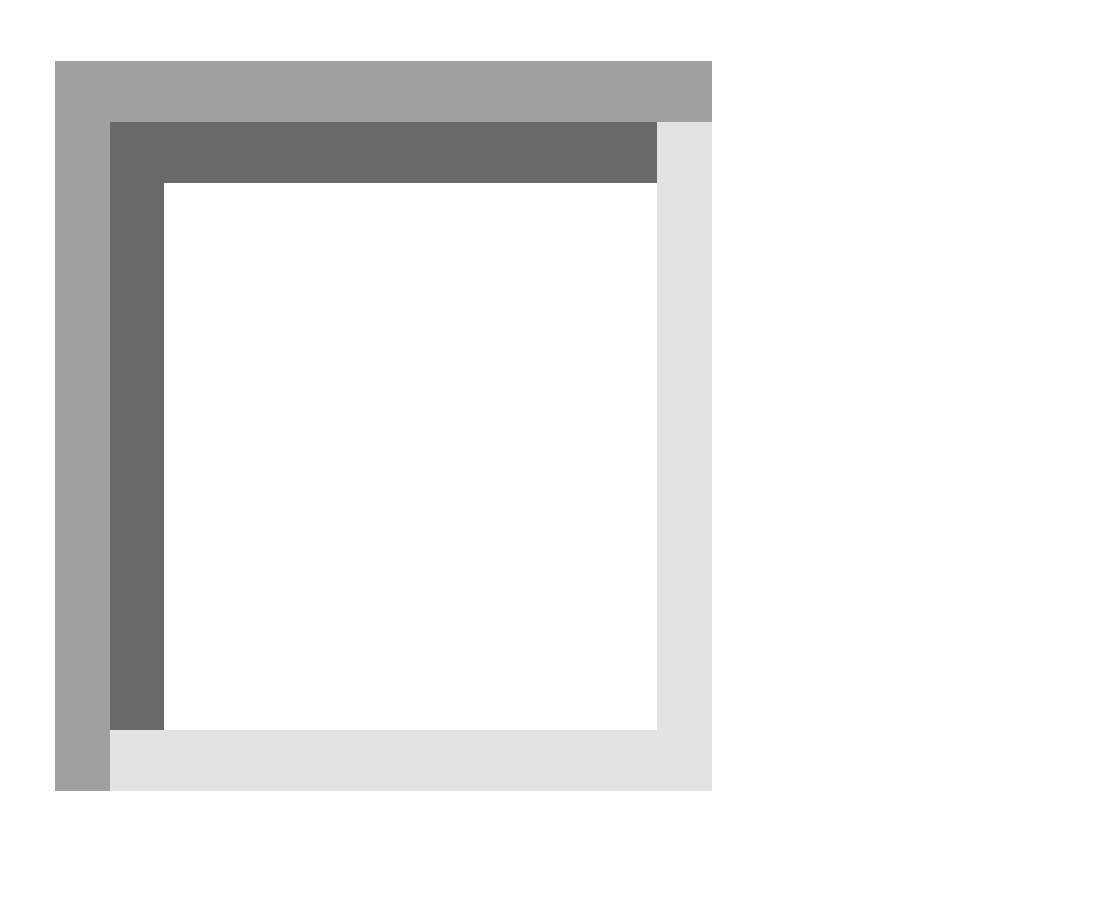
Correo electrónico: Teléfono:

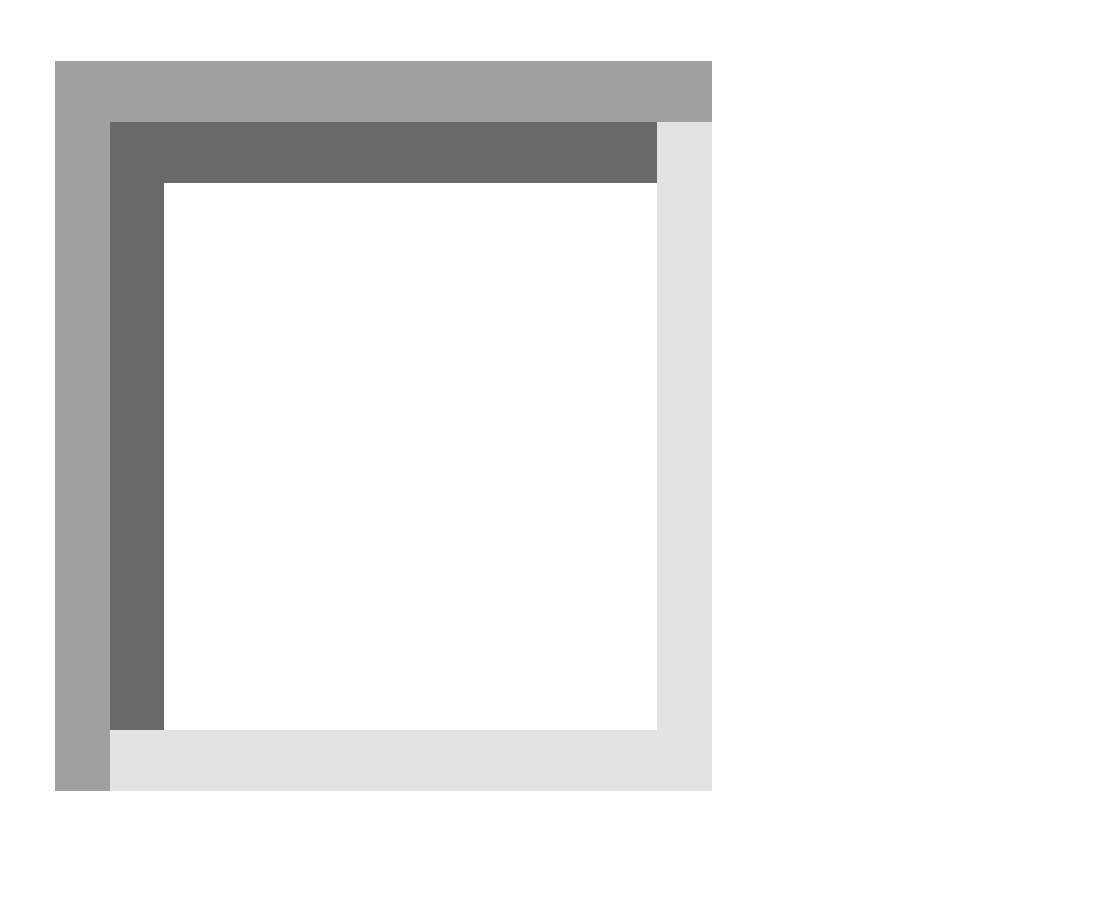
**ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN:**

**De Educación Infantil**

**De Educación Primaria**

**De Educación Secundaria**

**De Formación Profesional**

**Otros.** Especificar:

**PALABRAS CLAVE (entre 3 y 5):**

**Se recuerda que:**

* La organización emitirá un certificado de participación como ponente únicamente para las personas que intervengan como comunicantes independientemente del número de autores/as. La certificación incluirá, en cualquier caso, el título del trabajo y la relación completa de autores/as según el orden indicado en la comunicación.
* Las comunicaciones que hayan resultado seleccionadas, se presentarán en el IV Congreso Internacional de Innovación Educativa **de manera presencial**. Se dispondrá de **15 minutos** para exponer la comunicación y resolver las posibles preguntas.
* La exposición de la comunicación se grabará en directo. Posteriormente, esta grabación se editará y se publicará en la web del Congreso.

**PUBLICACIÓN EN LA WEB DEL CONGRESO:**

Tras la finalización del IV Congreso, las comunicaciones escritas y los vídeos quedarán recogidos en la web del Congreso. Asimismo, atendiendo a la convocatoria, para la publicación del texto, para la grabación de la comunicación y para su posterior difusión, es necesario que autorice los apartados siguientes (marque con una cruz):

* La publicación del texto de la comunicación en la web del IV Congreso Internacional de Innovación Educativa.
* La grabación de la comunicación.
* La publicación de la grabación de la comunicación en la web del IV Congreso Internacional de Innovación Educativa.
* He leído, conozco y acepto las normas de participación.

El responsable del tratamiento de sus datos personales es la Dirección General de Innovación y Formación Profesional. La finalidad de este tratamiento es la gestión de programas de formación permanente de la Dirección General de Innovación y Formación Profesional, y del Registro de formación permanente del profesorado, abarcando las reclamaciones en vía administrativa y judicial.

La legitimación para realizar el tratamiento de datos nos la da el cumplimiento de una obligación legal aplicable al responsable del tratamiento.

No vamos a comunicar sus datos personales a terceros destinatarios salvo obligación legal. Podrá ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión y portabilidad de los datos o de limitación y oposición a su tratamiento, así como a no ser objeto de decisiones individuales automatizadas a través de la sede electrónica de la Administración de la Comunidad Autónoma de Aragón con los formularios normalizados disponibles. Podrá consultar la información adicional y detallada sobre esta actividad de tratamiento en (<https://aplicaciones.aragon.es/notif_lopd_pub/details.action?fileId=800>)

Para la presentación del trabajo se enviará esta solicitud, que incluye la propuesta **completa** de comunicación, al correo electrónico **innovaeducar@aragon.es** en formato Word (.doc o .docx); si el documento tiene imágenes, es necesario subirlas en formato comprimido (con win zip) que incluya Word + carpeta. En este caso, las imágenes se enviarán en formato .jpg estarán numeradas y en el cuerpo del texto se indicará el lugar que ocupa cada una de ellas con el número correspondiente.

Las normas para esta publicación quedan recogidas enwww.congresoinnovacion.aragoneducacion.com

**PROPUESTA DE COMUNICACIÓN DE PRÁCTICA DE AULA**

**Título: Ejemplo, Ejemplo, Ejemplo, Ejemplo**

**Nombre y apellidos, autor/a 1**

Institución [Una línea máximo]

**Nombre y apellidos, autor/a 2**

Institución [Una línea máximo]

**Nombre y apellidos, autor/a 3**

Institución [Una línea máximo]

**Resumen**

[En español… Entre 150-300 palabras]

**Palabras clave**: [Entre tres y cinco palabras separadas por comas].

- Texto en formato Calibri 12, Espaciado 1,5. Sin tabulaciones ni sangrías. Formato Párrafo, espaciado posterior 6 pto. Extensión máxima: 5.000 palabras (incluidas referencias, títulos y notas de gráficos e imágenes).

- El cuerpo del texto se presentará dividido en apartados numerados en caracteres árabes, empezando por el 1 (seguido de punto y un espacio) y dichos apartados serán:

**1. Presentación**

**2. Objetivos**

**3. Contextos de aplicación**

**4. Aplicación y resultados**

**5. Conclusiones**

**6. Referencias**

- Si hubiera otros apartados dentro de alguno de estos, se numerarían como se muestra en el ejemplo, alineados a la izquierda (sin tabulación o sangría), en negrita:

Ej.: **4. Aplicación y resultados**

**4.1. Aplicación en Infantil**

**4.2. Aplicación en Primaria**

**Elementos gráficos:**

Las figuras (ilustraciones, esquemas, fotografías, gráficos, etc.) se insertarán en el archivo y estarán en formato .jpg (para saber dónde han de ubicarse exactamente en el texto). Se deberán aportar en una carpeta aparte las imágenes (en formato .jpg) y deberán estar numeradas por orden de aparición en el texto. Calidad mínima de imágenes 300 ppp.

Las fotografías o ilustraciones han de ser creación propia. Si dichas fotografías o ilustraciones cuentan con derechos de autoría, se indicará cuáles son y cuál es el representante legal de los mismos.

Las figuras y tablas aparecerán fuera del cuerpo del texto, centradas y con el título en Calibri 10, en la parte inferior también centrada. Figuras y tablas se numerarán de forma independiente. Después del título siempre se citará la fuente.

Ej.:

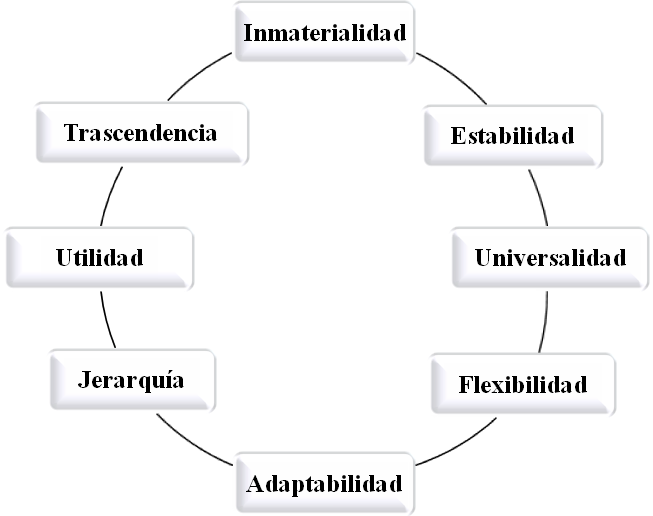


Figura 1. Características de los valores. Fuente: elaboración propia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nivel | Número de alumnos/as | Número de sesiones |
| Infantil | 43 | 15 |
| Primaria | 85 | 20 |

Tabla 1. Número de alumnos/as implicados/as y sesiones realizadas

**Citas y notas:**

Las notas irán a pie de página del artículo con interlineado sencillo, en Calibri 10.

Las referencias bibliográficas seguirán el siguiente sistema: dentro del texto, indicando entre paréntesis el apellido del autor/a y año. Ej.: (Pérez, 2015). Si hay una cita textual también se incluye la página. Ej.: (Pérez, 2015: 101).

Las citas breves textuales irán dentro del texto entre comillas. Si son más extensas, aparecerán en un párrafo aparte, en Calibri 10, con un sangrado de 1,5 e interlineado sencillo.

**Referencias:**

Las referencias bibliográficas citadas irán al final del texto, en el apartado de *Referencias,* ordenadas alfabéticamente siguiendo el siguiente sistema:

Primer apellido del autor/a, inicial del nombre. Año de publicación entre paréntesis. Título de la obra en cursiva. Lugar de publicación: nombre de la editorial.

Ej.: Olivé, C. (2020). *Profes rebeldes.* Barcelona: Grijalbo.

Romera, M. (2019). *Educar con 3 ces: capacidades, competencias y corazón.* UE: itkbooks.

Si se trata de un artículo de revista:

Primer apellido del autor/a, inicial del nombre. Año de publicación entre paréntesis. Título del artículo. Título de la revista en cursiva, número de la revista, páginas.

Ej.: Hernández Revuelta, A. (2019). Arte y educación: crónica de un desencuentro. *Cuadernos de Pedagogía*, 495, 10-11.

Para referencias extraídas de internet:

A la forma anteriormente expuesta, según se trate de un libro o artículo, añadimos Recuperado el día, mes y año de: dirección web (URL).

Ej.: Ferrero, M. (2017). La evaluación mejora el aprendizaje. *Cuadernos de Cultura Científica.* Recuperado el 10 de marzo, 2020 de https://culturacientifica.com/2017/06/08/la-evaluacion-mejora-aprendizaje/